دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

لاگ بوک دانشجویان دانشکده پرستاری بجنورد

**گروه آموزشی**: مراقبت ویژه و فوریتهای پزشکی **نیمسال تحصیلی**:

**نام کارآموزی**: **تروما 1** **کد درس** : 26

**نام مربیان:**

**محل آموزش:** بخش های ارتوپدی و اورژانس تروما

**مربی/پرسپتور/منتور کارآموزی:**

**آدرس و شماره تماس محل کار و ایمیل مربی کارآموزی:**

**نام و نام خانوادگی دانشجو: شماره دانشجویی:**

**ایمیل دانشجو:**

**هدف کلی:**

**به‌کارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در مراقبتهای فوری مرحله پیش بیمارستانی در اورژانس های ترومای اندام و تریاژ آسیب دیدگان ترومای اندام، شوک و خونریزی و اصول مایع درمانی**

* **اجرای ارزیابی اولیه در اورژانس های آسیب دیدگی اندام**
* **اجرای ارزیابی اولیه در اورژانس های خونریزی و شوک**
* **انجام ارزیابی، تشخیص و اقدامات درمانی فوری پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه گزارش دهی و انتقال بیمار دچار آسیب‌های اندامی (شامل شکستگی‌ها، در رفتگی‌ها،‌ کوفتگی‌ها،‌ پیچ خوردگی‌ها و کشیدگی‌ها)**
* **انجام ارزیابی، تشخیص و اقدامات درمانی فوری پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه گزارش دهی و انتقال بیمار دچار خونریزی**
* **انجام ارزیابی، تشخیص و اقدامات درمانی فوری پیش بیمارستانی و بیمارستانی، نحوه گزارش دهی و انتقال بیمار دچار انواع شوک**

**مقررات کارآموزی:**

1. شروع و پایان کارآموزی در شیفت صبح از ساعت 7:30 تا 13:30و در شیفت عصر از ساعت 13:30تا 19:30 می باشد.
2. خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از مربی یا پرسپتور و با هماهنگی مدیر محترم گروه پرستاری و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
3. بطور کلی غیبت از کارآموزی مجاز نمی باشد اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید مربی، ساعات غیبت مجاز دانشجو در کارآموزی و كارآموزي در عرصه از 10/1(یک دهم) کل ساعات کارآموزی نبايد تجاوز كند، در غیر اين صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.
4. استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش مشکی برای خانمها و روپوش سفید، شلوار مشکی و کفش مشکی برای آقایان) و رعایت شئونات دانشجویی ضروری می باشد.
5. استفاده از کارت شناسایی(اتیکت) الزامی است.
6. از به‌همراه داشتن زیور آلات و بلند نگهداشتن ناخن ها، لاک و آرایش صورت و پیرایش نامناسب موها خودداری گردد. درصورت عدم رعایت، از حضور در بخش ممانعت بعمل می آید.
7. رعایت شئونات حرفه ای و اخلاقی و اسلامی در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
8. دفترچه لاگ بوک را در طول کارآموزی با خود به همراه داشته باشند.
9. در صورت هرگونه درخواست بیمار از دانشجویان مبنی بر تماس با خانواده وی از تلفن همراه شخصی، واگذاری تلفن همراه شخصی، تهیه وسایلی از بیرون بخش و سایر موارد مشابه، دانشجو باید مربی و پرستار بخش را آگاه کرده و از انجام هرگونه درخواست بیمار بدون هماهنگی و اطلاع اکیداً اجتناب کند.
10. استفاده شخصی از تلفن همراه در بخشهای بیمارستانی ممنوع می باشد.
11. استفاده از تلفن همراه جهت اهداف آموزشی در بخش های بیمارستانی تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط می باشد.
12. عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و پرونده وی ممنوع می باشد. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.

**الف- فرم مهارت های پایه بالینی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رج** | **اقدام مراقبتی** | **ارزشیابی** |
| نحوه انجام | تعداد | **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **نمره نهایی** |
| 1 | شناسایی بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 2 | شستن طبی دست | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 3 | استفاده از وسایل حفاظت شخصی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 4 | حفظ ایمنی بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 5 | تأمین راحتی بیمار(تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار) | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 6 | کنترل، ثبت و چارت علایم حیاتی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 7 | دسترسی وریدی یا رگ گیری | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 10 | تفکیک زباله | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **جمع کل نمره** |  |  |  |

**ب- فرم ارزیابی فعالیت های بالینی کارآموزی تروما 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موارد مورد ارزیابی** | **عالی****1** | **خوب****0.75** | **متوسط****0.5** | **ضعیف****0.25** | **غیر قابل قبول****0** | **مشاهده نشد** | **تاریخ انجام مهارت** | **ثبت توصیه استاد****نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد.** |
| آشنایی با اصول صحیح بررسی اولیه و ثانویه از بیماران دچار آسیب اندام |  |  |  |  |  |  |  |  |
| آشنایی با اصول صحیح تریاژ بیماران دچار آسیب اندام |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب اندامهای حرکتی |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ارائه مراقبت‌های اولیه در شکستگی‌ها |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ارائه مراقبت‌های اولیه در رفتگی‌ها |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ارائه مراقبت‌های اولیه‌ در کشیدگی‌ها |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ارائه مراقبت‌های اولیه‌ در کوفتگی‌ها |  |  |  |  |  |  |  |  |
| آتل‌گیری کوتاه اندام حرکتی فوقانی |  |  |  |  |  |  |  |  |
| آتلگیری بلند اندام حرکتی فوقانی |  |  |  |  |  |  |  |  |
| آتلگیری کوتاه اندام حرکتی تحتانی |  |  |  |  |  |  |  |  |
| آتلگیری بلند اندام حرکتی تحتانی |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تریاژ در بیماران تروما با آسیب های خونریزی دهنده |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ارزیابی اولیه و ثانویه در بیماران تروما با آسیب های خونریزی دهنده |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ارائه مراقبت‌های اولیه بیماران تروما با آسیب های خونریزی دهنده  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تریاژ در بیماران تروما در مراحل مختلف شوک |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ارزیابی اولیه و ثانویه در بیماران تروما در مراحل مختلف انواع شوک |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ارائه مراقبت‌های اولیه به بیماران تروما در مراحل مختلف انواع شوک |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ج- فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجویان:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رج | **موارد** | **مصادیق** | **ارزشیابی** |
| **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **خیلی ضعیف(0)** | **نمره نهایی**  |
| 1 | وقت شناسی و نظم | به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند. |  |  |  |  |  |  |
| نظم را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد. |  |  |  |  |  |
| از وقت بطور بهینه استفاده می کند. |  |  |  |  |  |
| 2 | پوشش حرفه ای | پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند. |  |  |  |  |  |
| ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد. |  |  |  |  |  |
| از لاک ناخن استفاده نمی کند. |  |  |  |  |  |
| آراستگی ظاهر را حفظ می کند. |  |  |  |  |  |
| 3 | ارتباطات | ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند. |  |  |  |  |  |  |
| ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.  |  |  |  |  |  |
| با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند. |  |  |  |  |  |
| 4 | پایبندی به مقررات | مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | صرفه جویی | وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند. |  |  |  |  |  |
| در اقلام مصرفی صرفه جویی می‌کند. |  |  |  |  |  |
| 6 | رعایت اصول ایمنی  | از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند. |  |  |  |  |  |  |
| نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد. |  |  |  |  |  |
| 7 | سرعت و دقت | در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می‌کند. |  |  |  |  |  |  |
| به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد. |  |  |  |  |  |
| چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند. |  |  |  |  |  |
| 8 | منشور حقوق بیمار | اصل رازداری را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| خود را به بیمار معرفی می نماید. |  |  |  |  |  |
| برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد. |  |  |  |  |  |
| از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسجرها، اطمینان كسب می کند. |  |  |  |  |  |
|  با احترام با بیمار برخورد می نماید. |  |  |  |  |  |
| از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند. |  |  |  |  |  |
| 9 | مسئولیت پذیری | از مسئولیت ها با علاقه استقبال می کند. |  |  |  |  |  |  |
| وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.  |  |  |  |  |  |
| تکالیف را به موقع انجام می دهد. |  |  |  |  |  |
| سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد. |  |  |  |  |  |
| 10 | مباحثه فعال علمی | در مباحث علمی مشارکت فعال دارد. |  |  |  |  |  |  |
| به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند. |  |  |  |  |  |
| 11 | انتقاد پذیری | اشتباهات خود را می پذیرد. |  |  |  |  |  |  |
| در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند. |  |  |  |  |  |
| از پیشنهادات سازنده استقبال می کند. |  |  |  |  |  |
| 12 | خلاقیت و نوآوری | به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد. |  |  |  |  |  |  |
| علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد. |  |  |  |  |  |
| پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند. |  |  |  |  |  |
| 13 | **جمع کل نمره** |  |  |  |  |  |  |
|  |

**د - نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **موضوع ارزیابی** **سهم نمره** | **حضور و غیاب** | **لاگ بوک** | **برنامه های آموزشی** | **آزمون میان دوره / پایان دوره** | **نمره کل** |
| **صلاحیت عمومی** | **مهارت‌های پایه**  | **اختصاصی کارآموزی** | **کنفرانس** | **معرفی بیمار** |
| **نمره** | 1 | 3 | 4 | 6 | 4 | 2 | 20 |
| **درصد** | 5 | 15 | 20 | 30 | 20 | 10 | 100 |
| **نمره دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |